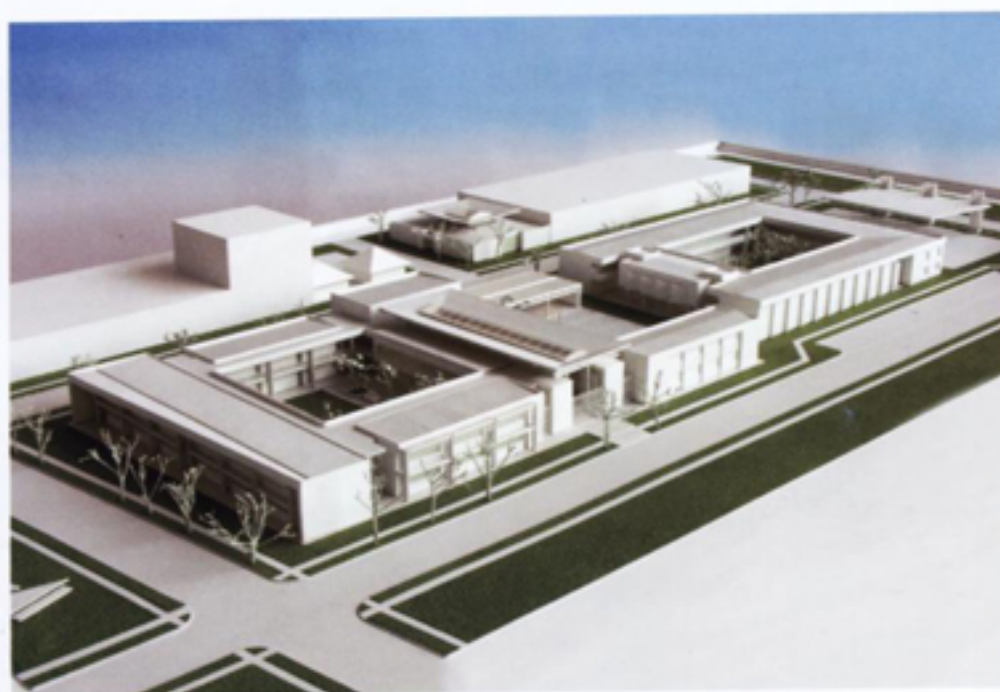
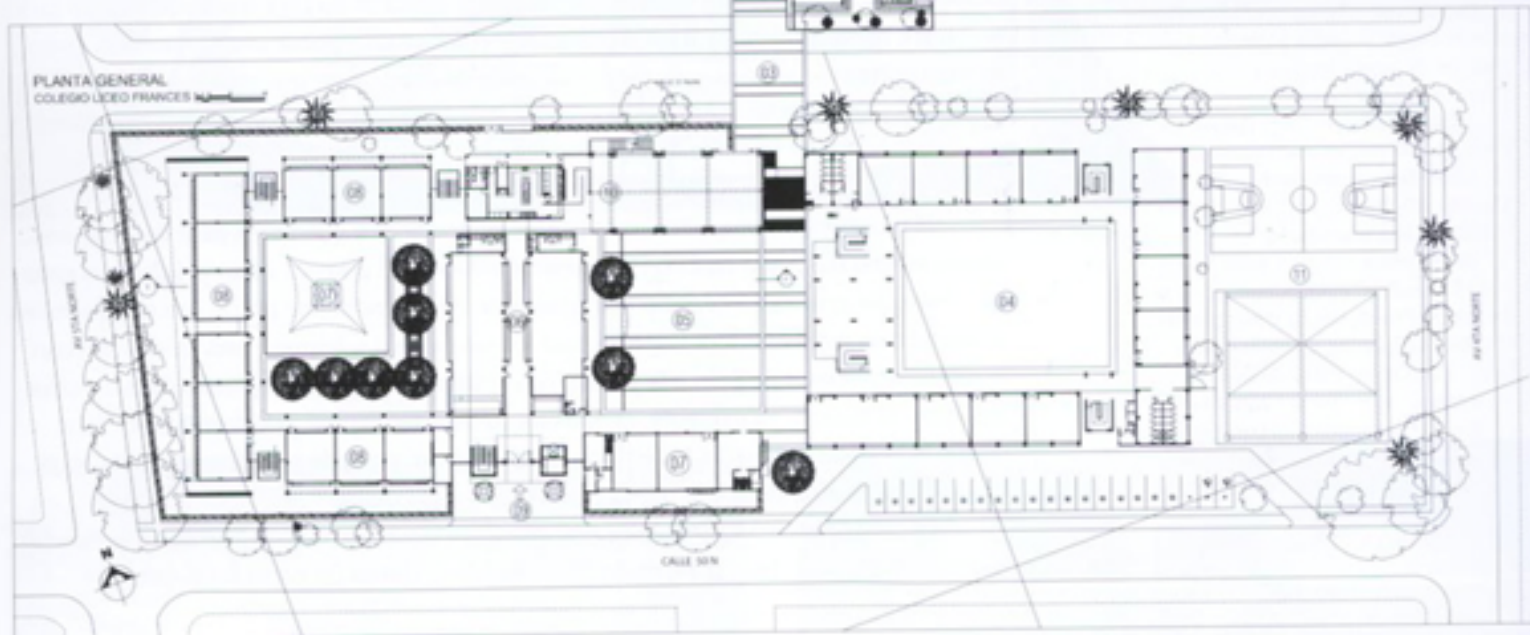




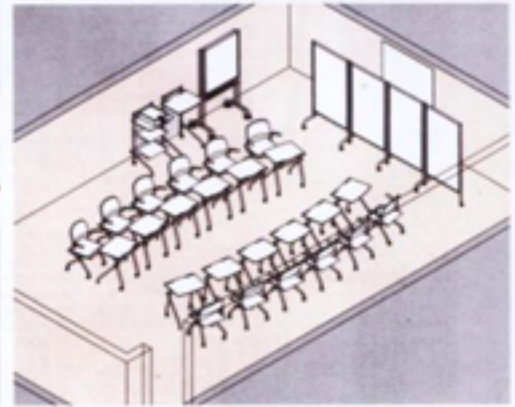
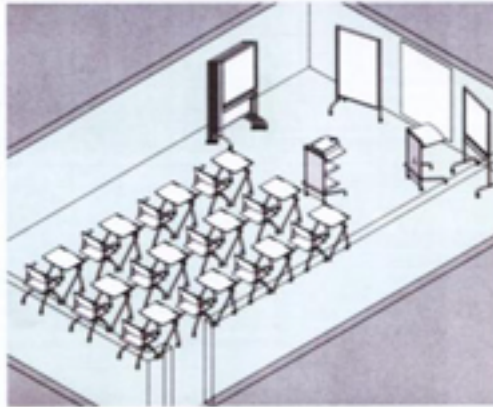
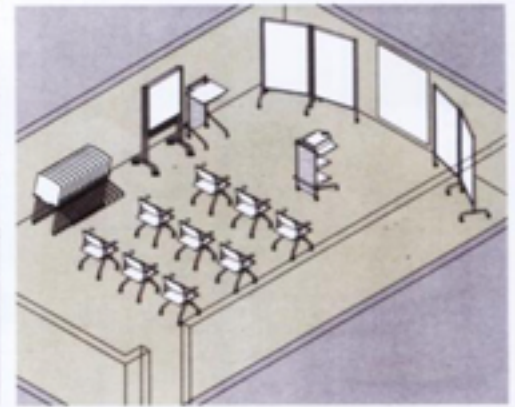
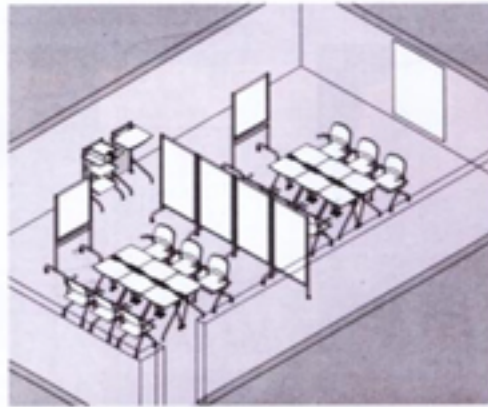
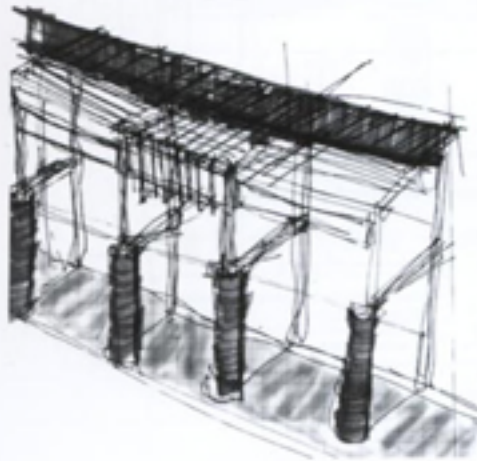
CONVENCIONES

- 01 TOUTTE PETITE
- 02 PETIT ECOLE
- 03 PASO PEATONAL
- 04 PLAZA DE BANDERAS
- 05 ADMON EXISTENTE
- 06 BLOQUE CENTRAL
- 07 PLAZA DE DESCANSO
- 08 BLOQUES SALONES
- 09 ACCESO COLEGIO
- 10 CAFETERIA
- 11 DEPORTES



La volumetría del edificio se forma a partir de bloques longitudinales sucesivos y perpendiculares que relacionan y componen los patios centrales. Cada bloque representa una función específica que se desarrolla al interior y que se encuentra igualmente representada en la fachada.

La racionalidad estructural del proyecto lleva a una modelación resultante de los ejes de los salones de clase permitiendo un desarrollo del proyecto por etapas. Los suelos arcillosos donde se encuentra edificado actualmente el colegio requieren una cimentación de caissons. Toda la estructura y los entrepisos son en metal y concreto; la elección de los materiales de la estructura, así como del resto del edificio, permite una construcción rápida, un ensamblaje fácil y



un adecuado comportamiento sísmico. La cubierta plana del segundo piso posibilita la construcción de un tercer nivel para prever futuros desarrollos.

La diversidad de materiales escogidos no exige una técnica especializada para los acabados. Las ventanas en perfiles de aluminio son muy livianas y están dotadas de un vidrio antireflec-

tivo favoreciendo la relación interior exterior.

El medio ambiente fue una de los factores decisivos para el diseño del edificio para obtener confort climático. Las fachadas fueron cuidadosamente estudiadas para protegerlas del sol con elementos arquitectónicos como pérgolas y el diseño mismo permite la ventilación cruzada

al interior de los salones de clase. Los árboles crean un microclima al interior del patio y al mismo tiempo se convierte en un elemento ornamental dentro del conjunto.

Los principios usados en el manejo climático y estructural se conservaron para todos los edificios propuestos con el fin de obtener un lenguaje que permite la identificación del todo como un conjunto.







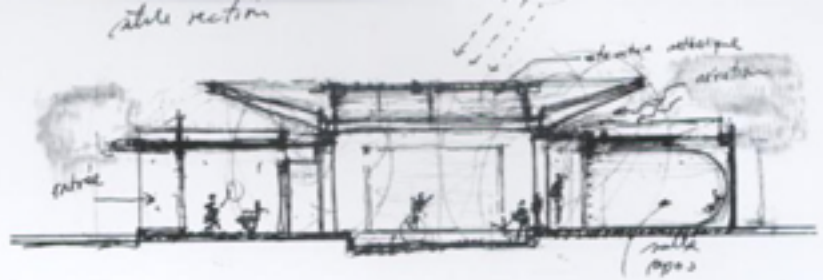
Petite Section

Fecha de iniciación: Mayo 2005; **Fecha de terminación:** Septiembre 2005; **Área intervenida:** 500 m²

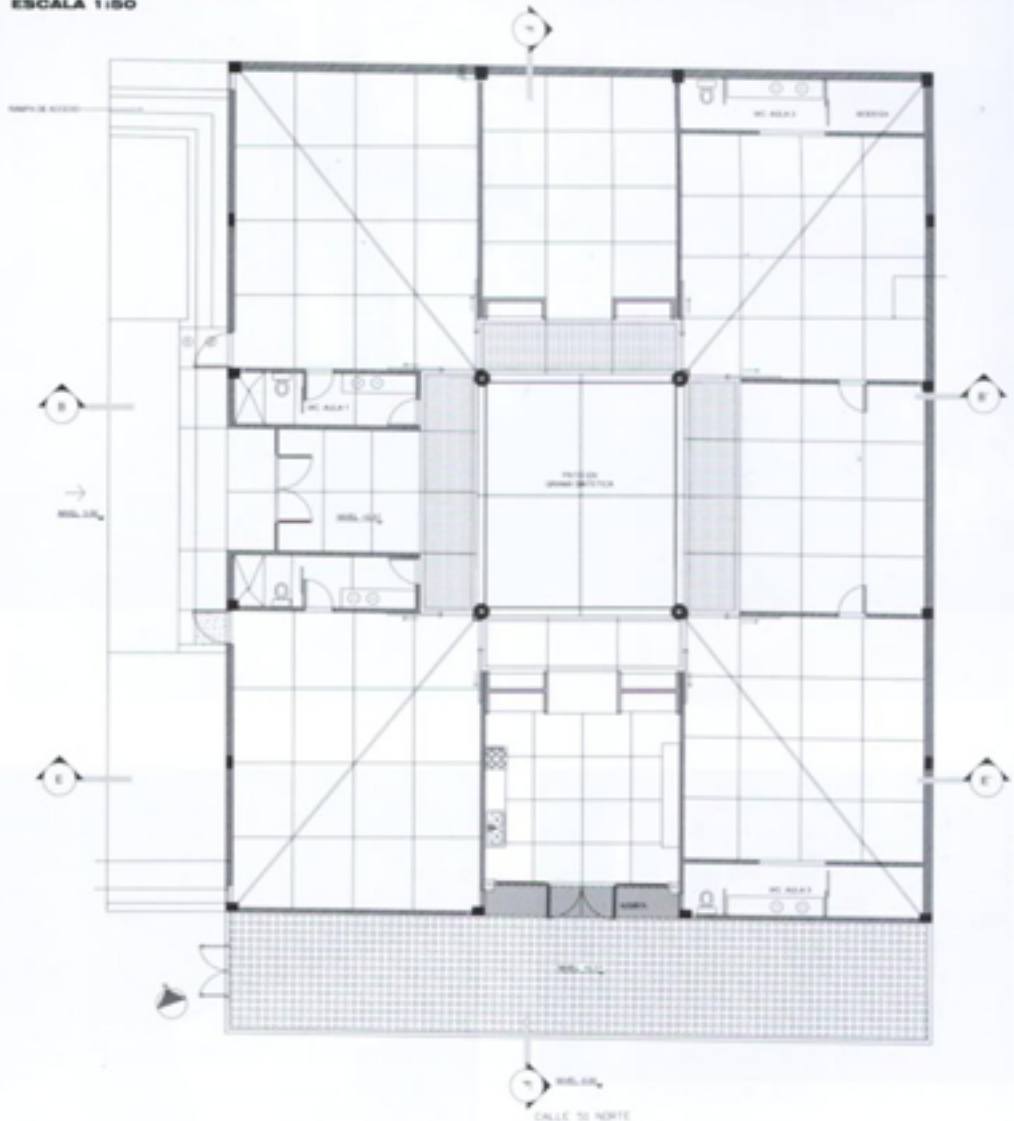
La primera etapa en concluirse fue la correspondiente al jardín infantil -Petite Section- terminada en septiembre de 2005.

El concepto espacial del jardín infantil surgió de la idea de usar una geometría sencilla que asocia cuatro cubos con una gran cubierta en torno a un espacio central que se convierte en el lugar de interacción de los niños. Los cubos, de fachadas muy cerradas hacia el exterior, son grandes contenedores para las actividades de los niños. En los espacios que se forman entre ellos se localizan las actividades complementarias a las clases: cafetería y biblioteca.

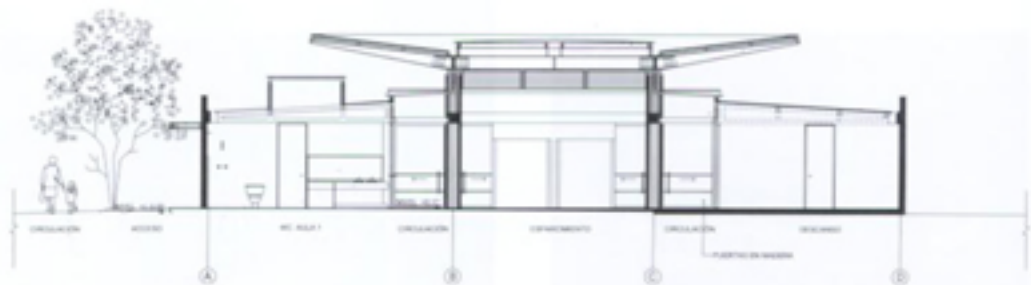
Sobre el eje principal, se proponen espacios de carácter flexible. A partir de la entrada se ordenan la sala de espera, que puede ser complementaria al espacio central cuando éste sirve para la recreación; el espacio central, de carácter dinámico, que puede convertirse en una sala de proyección y la sala de descanso que en un momento dado puede convertirse en un escenario. En esta sala el plano base forma una curva que se convierte en una especie de abrigo, creando una espacialidad continua y particular.



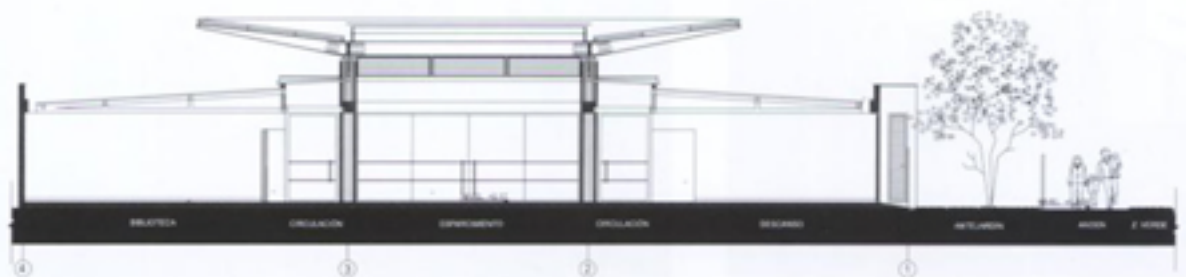
PLANTA ARQUITECTONICA
ESCALA 1:50



CORTE B-B'
ESC. 1:50

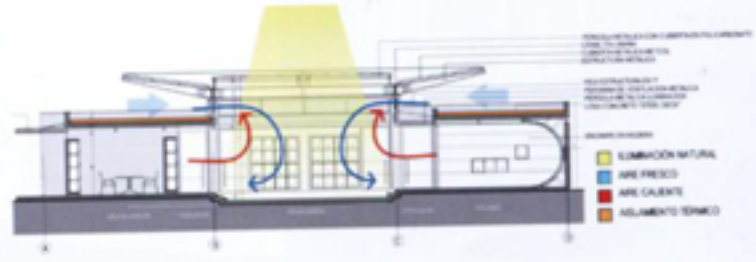
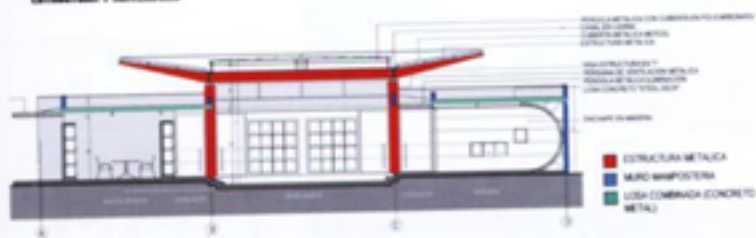


CORTE F-F'
ESC. 1:50





CONSTRUCCION Y MATERIALES

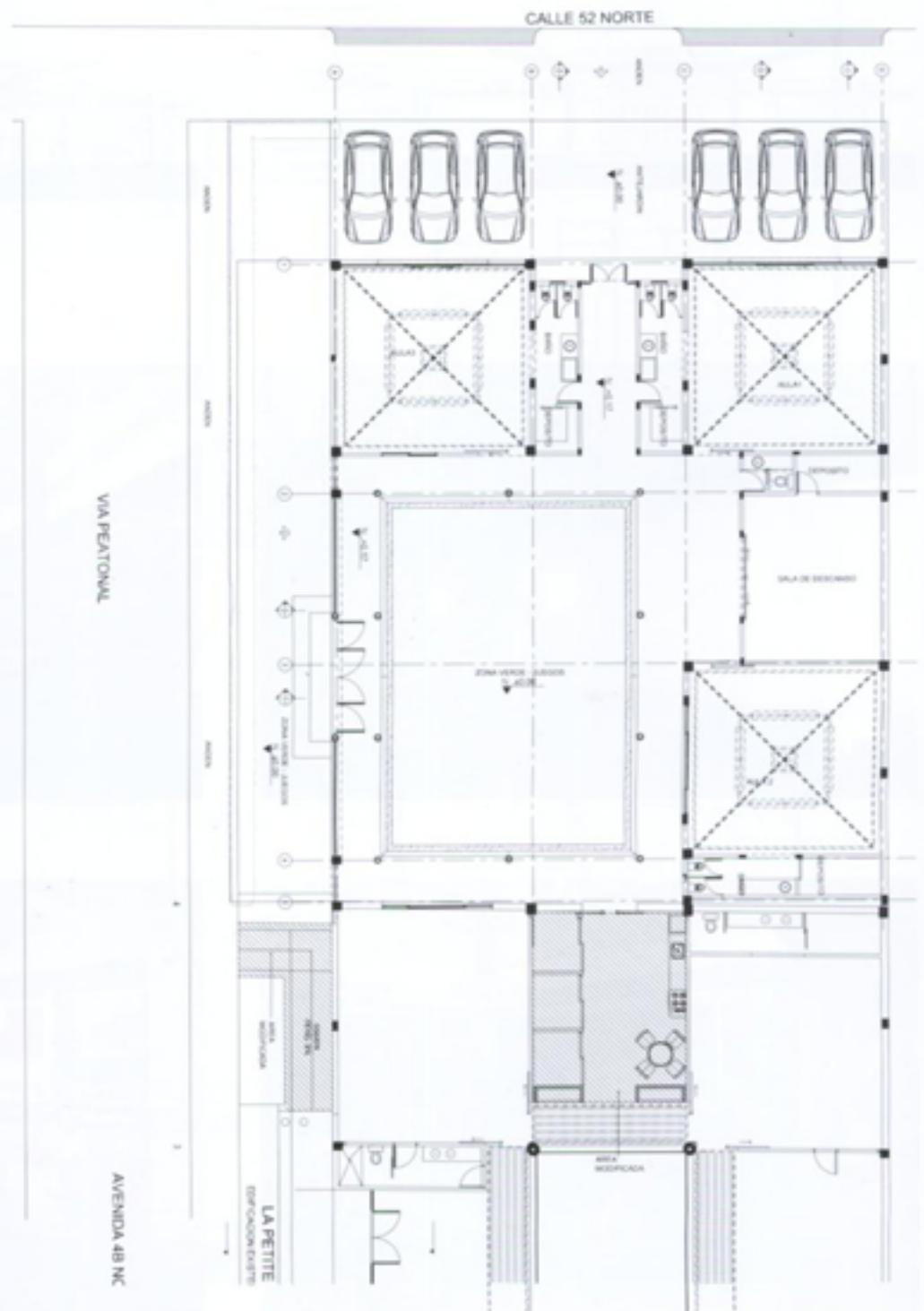


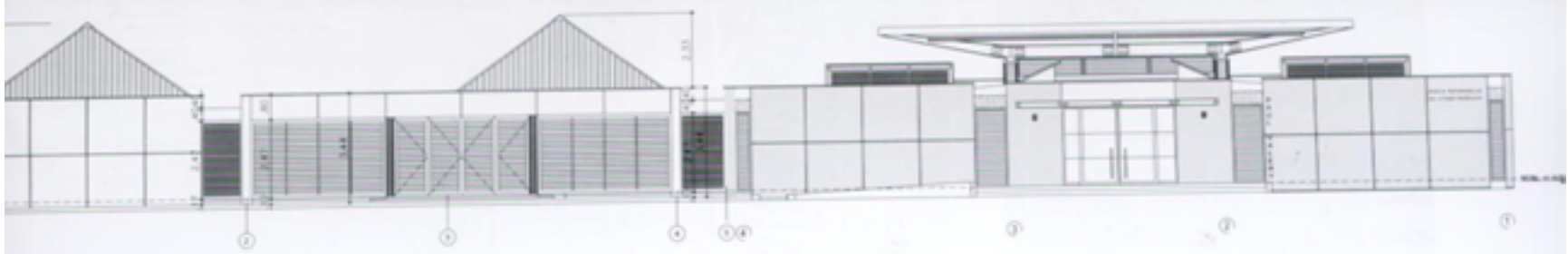
El proyecto de guardería para niños de 2 años, corresponde a la etapa final de esta serie de construcciones educativas, relacionadas entre sí, pero ubicadas en lotes diferentes de acuerdo a su organización pedagógica. El proyecto basa su desarrollo en la necesidad de generar un pequeño edificio que espacial y funcionalmente se puede unir al jardín infantil. En la guardería se conserva la misma distribución, al localizar los salones de aulas en

central libre, en este caso descubierto. El diseño propuesto se realiza sobre un lote de 580 m² en el que se continúa la modulación de 3 salones, que se abren al área central. Este patio es la zona de integración, de juego y de actividades motrices de los niños y es un pulmón abierto, que será sombreado por 4 árboles en las esquinas.

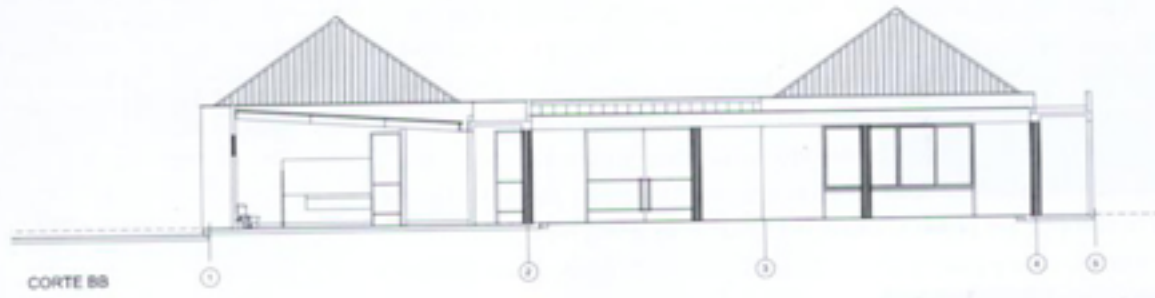
El volumen de los 3 salones principales se alza con cubiertas en forma piramidal, que permiten mayor ventilación y

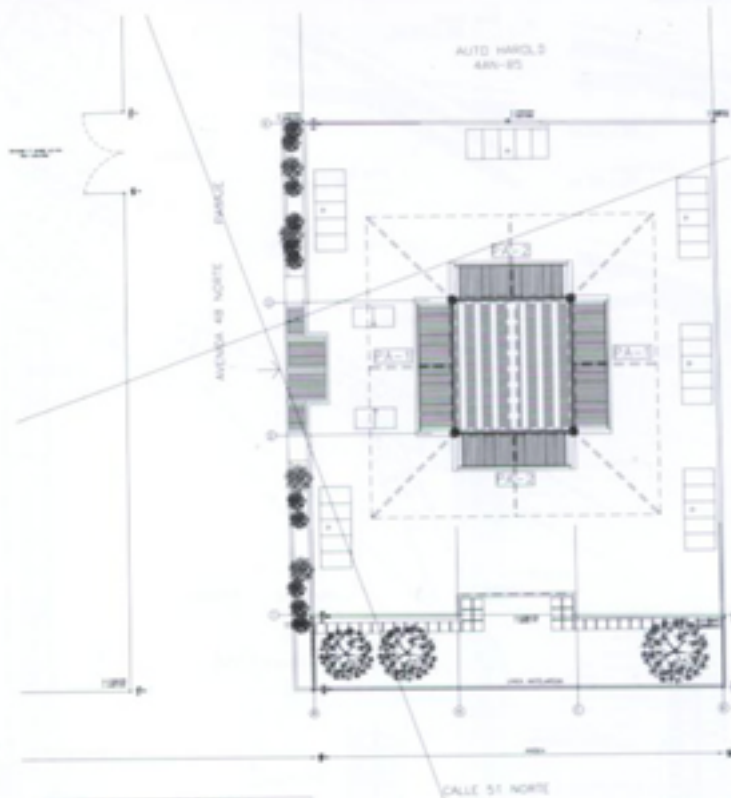
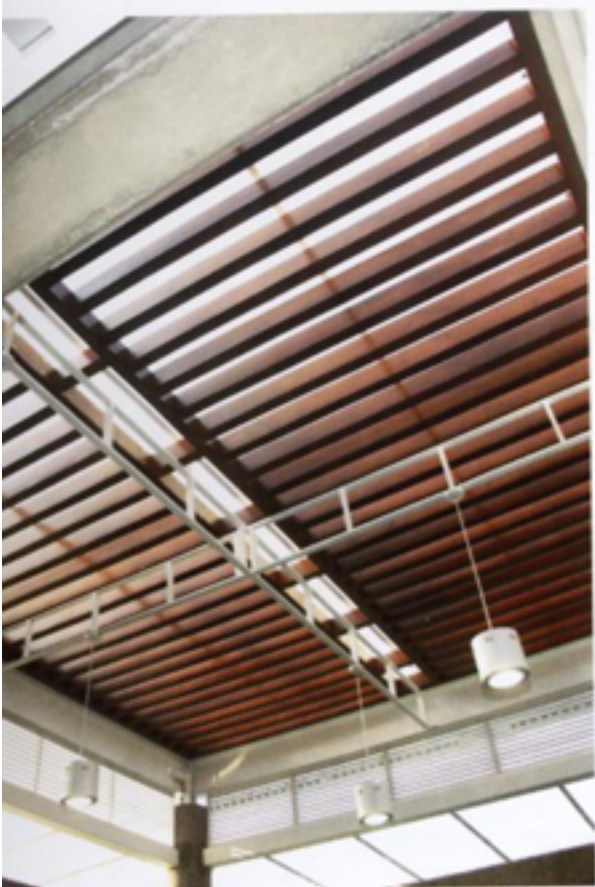
funcionamiento para los niños más pequeños. Los materiales utilizados son los mismos que se especificaron para todas las edificaciones del colegio, logrando una integración de los volúmenes arquitectónicos, blancos, sencillos y frescos, así como también muy abiertos al clima soleado de la ciudad de Cali. Es por razón climática que la toute petite posee una gran zona abierta que permite airear las dos edificaciones –jardín infantil y guardería–.



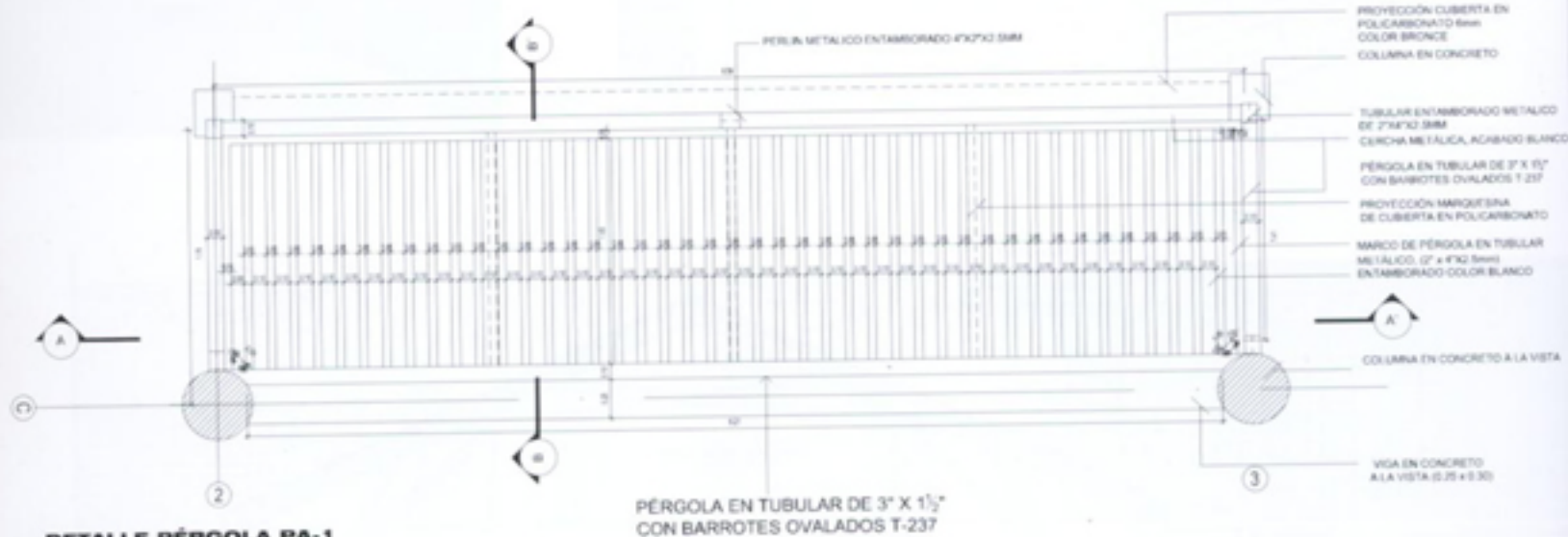


DA PEATONAL

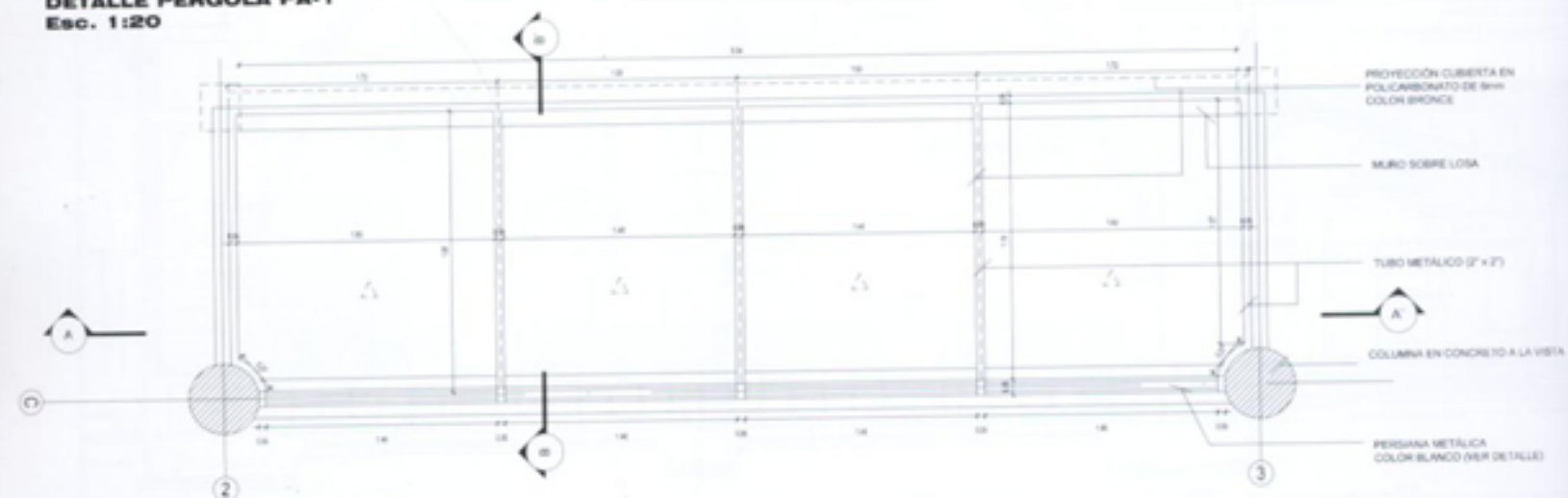




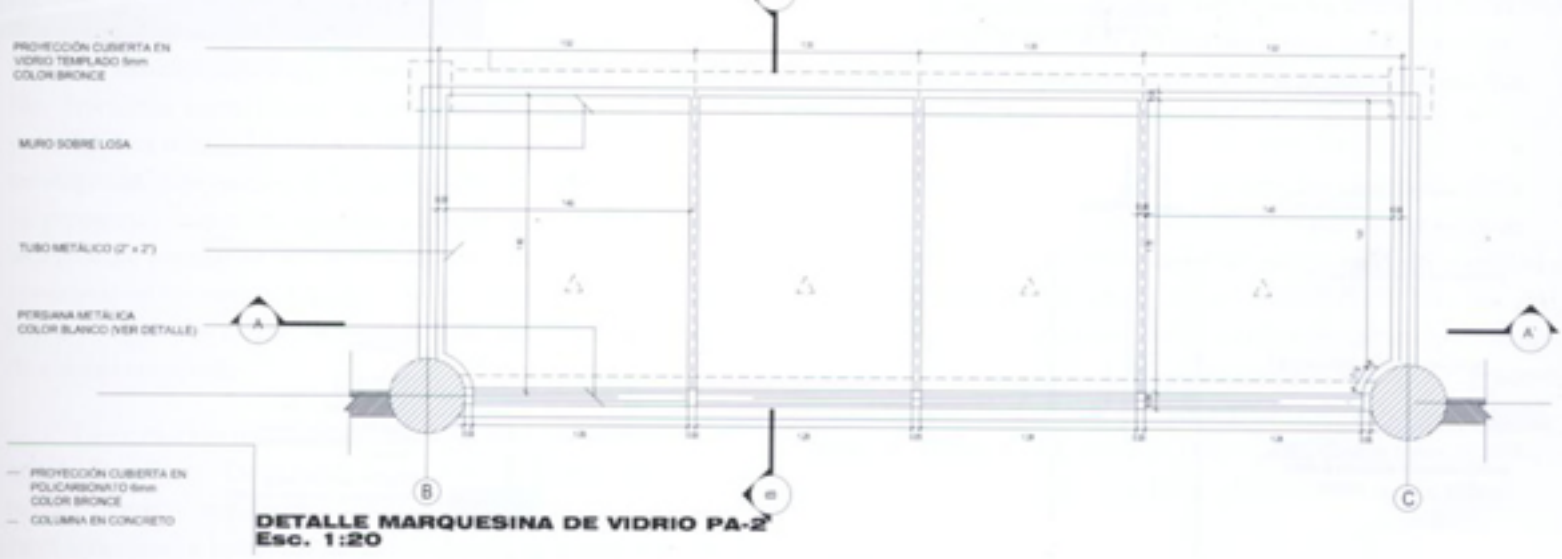
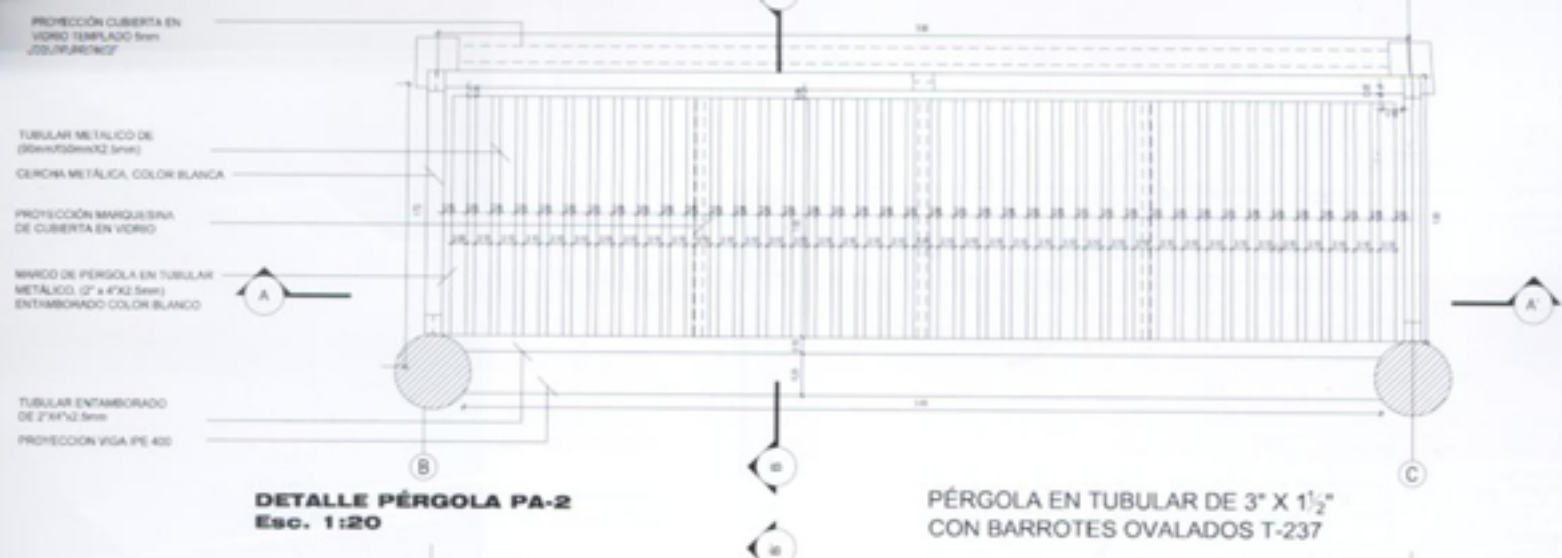
No.	cod.	Cantidad (unid.)	Dimensiones (m)	espacios
1.	PA-1	2	6.56 x 1.76	circulación interior periferica
2.	PA-2	2	5.80 x 1.72	circulación interior periferica



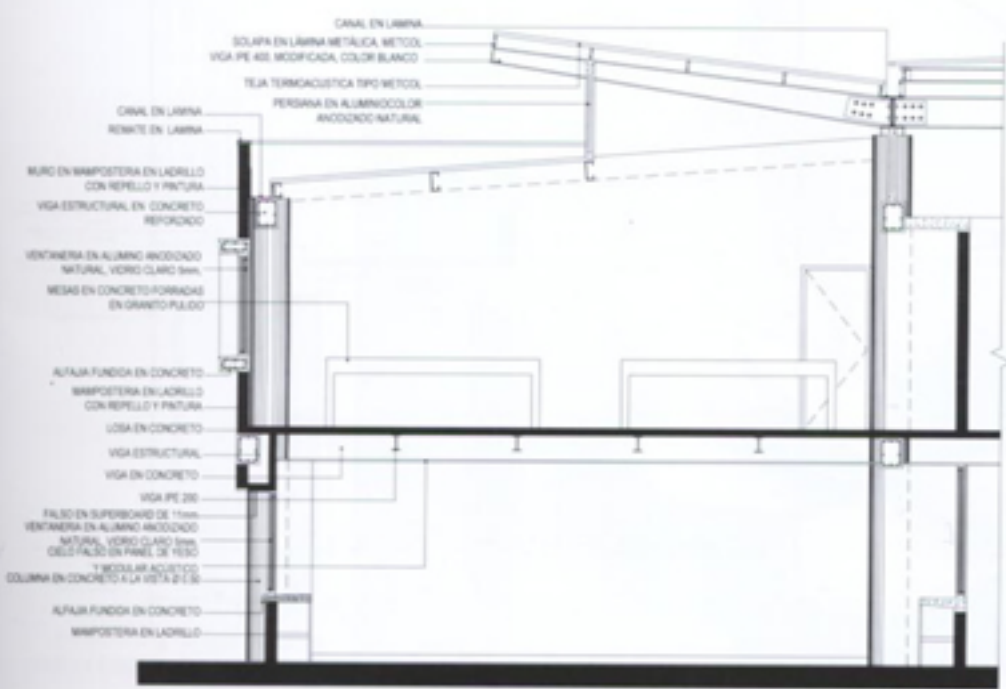
DETALLE PERGOLA PA-1
Esc. 1:20

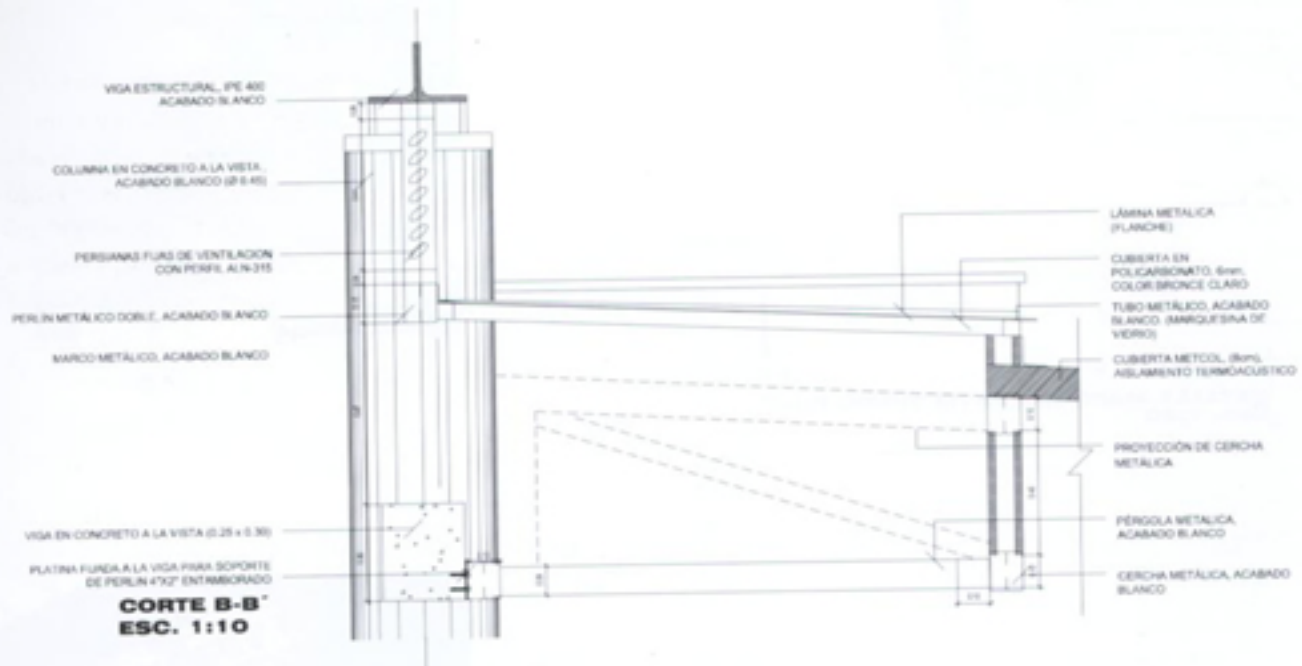
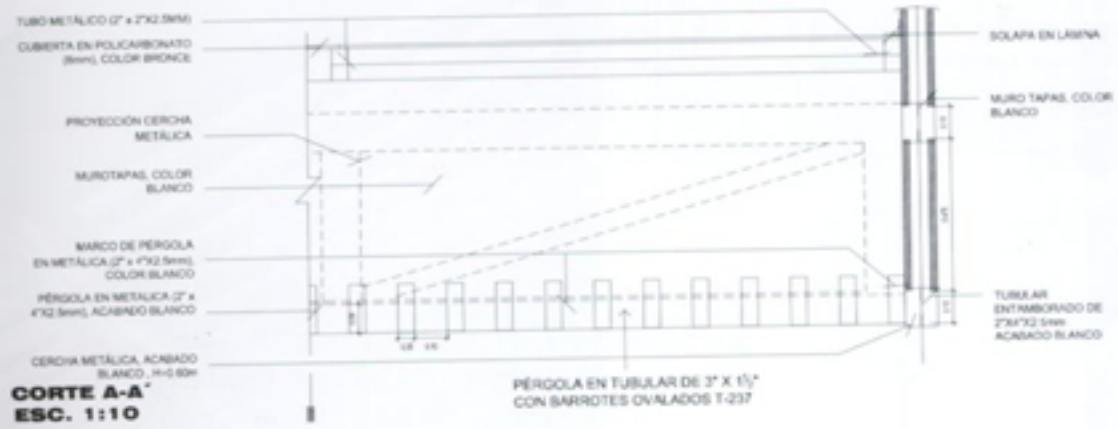


DETALLE MARQUESINA DE VIDRIO PA-1
ESC. 1:20

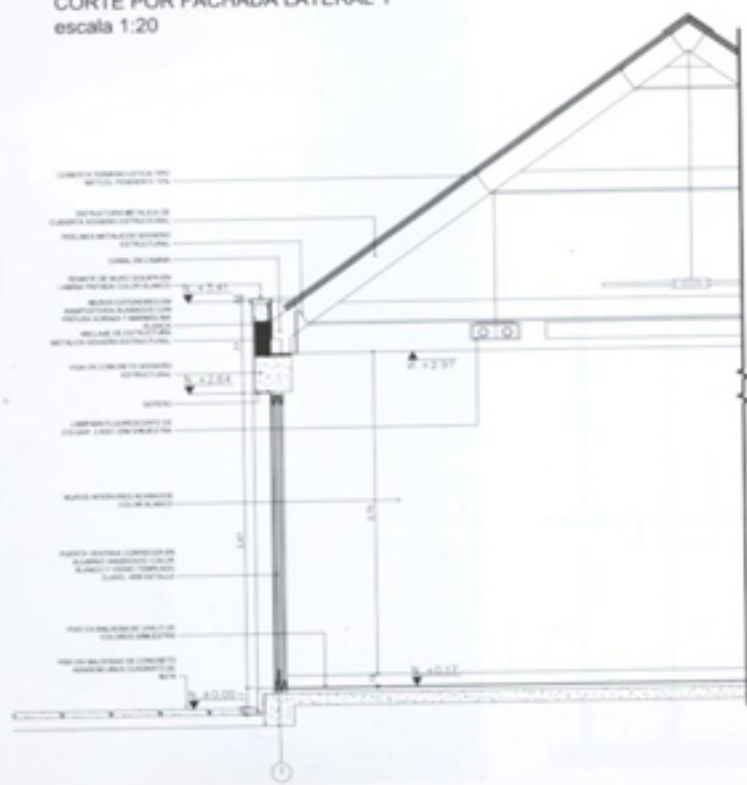


CORTE POR FACHADA
Laboratorios + biblioteca
COLEGIO LICEO FRANCES





CORTE POR FACHADA LATERAL 1
 escala 1:20



CORTE POR FACHADA PRINCIPAL 2
 escala 1:20

